**Контрольная работа**

**Вариант 1**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

алфавит, генезис, изобретение, каталог, корысть, кредитор, некролог, нефтепровод, патриархия, приговор, приданое, столяр, танцовщик, узаконение, шофер, щавель.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

госпиталь, китель, окорок, драйвер, лектор, сторож, принтер, фронт, шофер;

б) родительного падежа множественного числа:

армяне, киргизы, таджики, болгары, румыны, татары, партизаны, габариты, рельсы.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Руденко Тарас Павлович, Белых Иван Петрович, Гогоберидзе Гиви Шалвович, Сверчук Сергей Лукич, Крепак Людмила Максимовна.

 *Задание 4. Запишите словами выражения:*

к 253 участникам, о 258 жертвах, 34 ножниц, 173 студента; 15,8% зрителей, с 45 сантиметрами.

*Задание 5. Исправляя ошибки, выпишите словосочетания с речевыми нарушениями:*

разговоры за нетрудоспособность, ответить на письмо, не согласиться на решение суда, на право пользованием собственностью, согласно приказа,

*Задание 6. Подняв телефонную трубку в офисе (звонят вам), вы скажете:*

а) «Говорите»,

б) «Да»,

в) «Слушаю вас»,

г) назовете свою фирму и затем : «Добрый день»,

д) назовете свою фирму, отдел, фамилию.

 **Вариант 2**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

аристократия, агентство, блага, валовой, взбодрить, дозировать, законнорожденный, колледж, намерение, пломбировать, соболезнование, рассердиться, углубить, факсимиле.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы:*

а) именительного падежа множественного числа:

байт, драйвер, жакет, китель, колено, лектор, окно, принтер, стог, фронт, шофер, штабель, яблоко;

б) родительного падежа множественного числа:

абхазы, болгары, таджики, татары, хорваты, шведы, якуты,

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Буряк Вадим Иванович, Беленький Илья Петрович, Думбадзе Тенгиз Шалвович, Сверчок Сергей Ильич, Шевкун Лилия Матвеевна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

к 347 участникам, о 857 жертвах, 34 суток, о 1113 студентах; 16,7% зрителей, с 26 сантиметрами.

*Задание 5. Исправляя ошибки, выпишите словосочетания с речевыми нарушениями:*

 заявление на соседа, обсуждать о чем-либо, согласно графику, думайте внимательно.

*Задание 6. Подняв телефонную трубку в офисе (звонят вам), вы скажете:*

а) «Алло»,

б) «Да»,

в) «Слушаю»,

г) назовете свою фирму и поздороваетесь,

д) назовете свою фирму, отдел, фамилию.

**Вариант 3**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

агрономия, агентство, диалог, гербовый, группировать, добыча, договор, досуг, значимость, казаки, красивее, мизерный, нормировать, средства, углубить, умерший.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

герб, ведомость, рельс, свитер, слесарь, том, трактор, мех, судно, штемпель, якорь;

б) родительного падежа множественного числа:

ампер, банан, дно, калмык, карат, серб, осетин, суданец, судно, узор, узбек.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Буря Вадим Фомич, Кременко Егор Павлович, Хутыз Аскер Асланович, Семенюта Игорь Владимирович, Шелест Людмила Дмитриевна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

к 273 участникам, о 167 жертвах, 32 суток, о 2137 студентах; 13,2% зрителей, с 18 сантиметрами.

*Задание 5. Исправляя ошибки, выпишите словосочетания с речевыми нарушениями*:

одевать пальто, говорить о чем-либо, согласно расписания, смотрите внимательно.

*Задание 6. В ответ на вопрос клиента по телефону, вы скажете:*

а) «Не знаю»,

б) «Позвоните позже»,

в) «Перезвоните»,

г) «Сейчас я приглашу сотрудника, который сможет вам ответить»,

д) «Я работаю первый день, поэтому не могу вам ответить».

**Вариант 4**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

генезис, группировать, введенный, издавна, зубчатый, колледж, кремень, обеспечение, ободрить, приданое, присовокупить, трубопровод, тотчас, угнанный.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

герб, ведомость, рельс, свитер, слесарь, том, трактор, мех, судно, штемпель, якорь;

б) родительного падежа множественного числа:

байты, гольфы, застолья, кабели, мандарины, томаты, соления, чулки, эскадрильи.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Фомич Елена Петровна, Кремчук Егор Павлович, Симонян Ашот Манвелович, Семенко Инна Вениаминовна, Шершенко Любовь Дмитриевна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

к 2348 участникам, о 68 жертвах, 33 суток, о 137 студентах; 14,2% зрителей, с 33 сантиметрами.

*Задание 5. Укажите номера предложений, соответствующих литературной норме:*

1. Из всех представленных на конкурс проектов этот оказался самым наилучшим. 2. Вследствие предстоящих заморозков необходимо укрыть саженцы пленкой. 3. Университет имеет договоры более чем со ста пятьюдесятью предприятиями и организациями. 4. На заводе возникло нестерпимое положение. 5. Действовавшие в стране лагери демократов и социал-демократов объединились накануне предстоящих выборов. 6. В обсуждении Устава предприятия принял участие заведующий отдела стандартизации. 7. Нужно уметь находить и использовать скрытые резервы производства.

**Вариант 5**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

аналог, агентство, грошовый, дремота, исконно, километр, портфель, похороны, черпать, цыган. статуя, столяр, созыв, таможня, укупорить, усугубить, феномен, ходатайство

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

ведомость, драйвер, паспорт, принтер, свитер, слесарь, том, трактор, судно, штемпель, якорь;

б) родительного падежа множественного числа:

апельсины, барышни, вольты, грани, сапоги, кроссовки, суда, томаты, шорты, чулки, яхты.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Ельник Петр Ефимович, Кременко Сергей Егорович, Симонидзе Григорий Игоревич, Семечка Ирина Викторовна, Шершенко Лея Вадимовна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

к 248 участникам, о 18 жертвах, 33 саней, о 347 студентах; 19,3% зрителей, с 23 сантиметрами, к 378 прибавить 972.

*Задание 5. Проанализируйте данный ниже текст. Определите, его стиль и жанр. Перепишите, исправив орфографические, пунктуационные и речевые ошибки.*

Проверьте, чтобы напряжение, указанное в табличке с техническими данными соответствовало напряжению в вашем доме. Табличка техническим даными находится на задней панеле электроприбора. Заземление электроприбора обязательно по правилам эксплуатации.

Фирма-производитель не несет никакой ответственности в случае причинения ущерба здоровью людей или материального ущерба, причиной который стало несоблюдение настоящих требований.

**Вариант 6**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

агент, балованный, возложенный, генезис, звонит, изобретение, каталог, каучук, кредитор, наведший, некролог, нефтепровод, откупорить, перчить, приговор, приданое, солит, столяр, танцовщик, украинец, узаконение, шофер, щавель.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

бункер, катер, окорок, драйвер, лифт, прожектор, свитер, сторож, шофер;

б) родительного падежа множественного числа:

армяне, болгары, киргизы, казахи, лезгины, румыны, солдаты, габариты, купоны, нервы, гранаты, таджики, томаты, побережья, соления.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Приходько Остап Павлович, Сухих Иван Кузмич, Меладзе Нино Вахтанговна, Сокол Сергей Валентинович, Пятигора Людмила Мироновна.

*Задание 4. Запишите словами выражения, раскрывая скобки:*

к 498 (участники), о 304 (жертвы), 42 (брюки), c 413 (студенты); 13,8% (зрители), о 76 (сантиметры).

*Задание 5. Исправляя ошибки, выпишите словосочетания с речевыми арушениями:*

безвредный детям, обсуждать за письмо, обратный к сказанному, на право пользование собственностью.

*Задание 6. Укажите номера предложений, соответствующих литературной норме:*

1. Благодаря стихийному ветру пострадала высоковольтная линия. 2. Из всех представленных на конкурс проектов этот оказался более хорошим. 3. Гарантируется трудоустройство на работу. 4.Университет имеет договоры более чем со ста пятьюдесятью предприятиями, организациями и научными учреждениями. 5. Действовавшие в стране лагери демократов и социал-демократов объединились накануне предстоящих выборов. 6. В обсуждении Устава предприятия принял участие заведующий отдела метрологии.

**Вариант 7**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

откупорить, перчить, приговор, солит, сосредоточение, столяр, танцовщик, уведомление, узаконение, уставный, элетропровод. статуя, столяр, созыв, таможня, укупорить, усугубить, феномен, ходатайство

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

бункер, катер, окорок, драйвер, лифт, прожектор, свитер, сторож, шофер;

б) родительного падежа множественного числа:

абрикосы, байты, векселя, гольфы, гранаты, застолья, места, нервы, томаты, погоны, побережья, шорты.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Петренко Остап Павлович, Белых Иван Кузьмич, Смирная Нина Вахтанговна, Сокол Сергей Валентинович, Канюта Людмила Мироновна.

*Задание 4. Запишите словами выражения, раскрывая скобки:*

к 598 (участники), о 274 (жертвы), 42 (брюк), c 2413 (студенты); 13,6% (зрители), о 58 (сантиметры).

*Задание 5. Исправляя ошибки, выпишите словосочетания с речевыми нарушениями:*

согласно справки, говорить о письме, оплатить за электроэнергию, одеть пиджак, на право пользование собственности.

*Задание 5. Определите, к какому функциональному стилю принадлежит отрывок. Перепишите, расставляя знаки препинания.*

Радиоактивность воздушной среды обусловлена наличием в ней радиоактивных веществ естественного и искусственного происхождения. Естественный радиоактивный фон создается за счет космического излучения и излучения от естественных радиоактивных веществ, находящихся в почве, воде и в атмосфере. Кроме естественных радиоактивных элементов в природе, в том числе в атмосферном воздухе, находятся радиоактивные элементы искусственного происхождения. От содержания радиоактивных примесей в почве зависит образование того или иного количества радиоактивных газов.

**Вариант 8**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

аналог, агентство, векселя, гольфы, грошовый, дремота, исконно, километр, портфель, похороны, черпать, цыган.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

агент, ампер, дело, доктор, директор, дно, окорок, колесико, оратор, ректор, свитер, слесарь, трактор, рентген, серьги, фильтр, череп, шофер, якорь;

б) родительного падежа множественного числа:

адыги, буряты, бриджи, ватты, горожане, граммы, гусары, джоули, драгуны, килограммы, кухни, кеды, льготы, манжеты, носки, погоны, партизаны, рога, шорты, чулки, южане.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Смеюха Вадим Петрович, Оленко Иван Кузьмич, Чернота Евгений Вадимович, Юденич Марина Семеновна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

к 248 участникам, о 18 жертвах, 33 саней, о 347 студентах; 19,3% зрителей, с 23 сантиметрами, к 378 прибавить 972.

*Задание 5. Проанализируйте данный ниже текст. Определите, его стиль и жанр. Перепишите, исправив орфографические, пунктуационные, речевые ошибки.*

Основное назначение документов – информация о каком-то бесспорном факте. Отсюда характерное по всему стиля стремление к явному, точному изложению, к полноте выражение мысли не допускающей двусмысленности и кривотолков.

С этим связаны ряд негативных явлений, особенно резко отличающих этот стиль от других: отсутствие эмоционально-окрашенной лексики, разговорных и просторечных слов, образности, междометий и частиц, форм прямой речи, различного рода эллиптических предложений, восклицательных и вопросительных конструкций.

**Вариант 9**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

асимметрия, бензопровод, взбодрить, генезис, диспансер, добыча, звонить, зубчатый, исчерпать, кремень, каталог, ломота, маркировать, свекла, симметрия, ходатайство.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

 ведомость, ветер, грамм, окорок, округ, колесико, , рельс, свитер, слесарь, трактор, судно, тенор, штемпель, штабель;

б) родительного падежа множественного числа:

апельсины, вольты, грани, гусары, дела, джоули, карелы, кухни, кроссовки, летчики, погоны, суда, томаты, шорты, чулки, южане, яхты.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Петренко Вадим Петрович, Довгань Остап Тарасович, Семенюта Елена Владимировна, Хомяк Оксана Сергеевна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

к 318 участникам, о 186 жертвах, 32 саней, о 247 студентах; 16,3% зрителей, с 27 сантиметрами, к 485.

*Задание 5. Какой ответ на первичный вопрос (например: «Это фирма «Старт» ?) предпочтительнее:*

а) «Могу я вам помочь?»,

б) «Чем я могу вам помочь?»,

в) «Вам помочь?»

**Вариант 10**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

бензопровод, блага, взбодрить, генезис, добыча, дремота, зубчатый, исчерпать, каталог, крапива, кремень, маркировать, симметрия, уведомление, украинец, щавель,

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

доктор, конструктор, оратор, округ, принтер, профессор, ректор, свитер, слесарь, трактор, судно, череп, шофер, якорь.

б) родительного падежа множественного числа:

армяне, боты, буряты, ватты, горожане, гусары, джоули, драгуны, килограммы, кухни, кроссовки, летчики, манжеты, погоны, партизаны, рога, носки, шорты, чулки.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Перец Владимир Петрович, Довженко Олег Тимофеевич, Стрюк Ефим Вадимович, Шульга Ольга Сергеевна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

К 347 участникам, о 283 жертвах, 32 суток, о 336 студентах; 14,5% зрителей, с 27 километрами, к 652 прибавить 792.

*Задание 5. Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чем заключаются ошибки.*

1. Новое вещество является естественным, так как оно создано из смолы камфарного дерева. 2. В этом отделе находятся научные монографии по физике, математике, информатике. 3. И по сей день произведения Куприна читаются и любят. 4. Членов правительства нельзя будет призывать к уголовной ответственности.. 5.Издавать они стали мало, толстые журналы полетели быстренько в трубу.

**Вариант 11**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

блага, взбодрить, генезис, грошовый, добыча, договоренность, дремота, зубчатый, кремень, каталог, маркировать, мизерный, новорожденный, нормировать, принудить, уведомление, черпать.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

директор, доктор, драйвер, конструктор, округ, колесико, оратор, ректор, свитер, слесарь, трактор, череп, шофер, якорь;

б) родительного падежа множественного числа:

грузины. боты, буряты, ватты, гусары, джоули, драгуны, килограммы, кухни, кроссовки, летчики, манжеты, носки, погоны, партизаны, рентгены, рога, чулки.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Володенко Петр Петрович, Олиферчук Иван Тимофеевич, Малюта Евгений Вадимович, Шумахер Ольга Семеновна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

к 237участникам, о 838 жертвах, 32 суток, о 326 студентах; 24,5% зрителей, с 27 граммами, из 527 вычесть 92.

*Задание 5. От предложенных существительных образуйте формы единственного числа и согласуйте с ними подобранные определения.*

жирафы, степи, скирды, неряхи, яблоки, ставни, шинели, унты, гуси, клавиши, манжеты, занавеси, старосты, идиомы, рояли, рельсы, босоножки, мозоли, залы, санатории, шампуни.

**Вариант 12**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

апостроф, багроветь, гастрономия, диоптрия, дремота, договор, закупорить, знамение, искра, кремень, намерение, недуг, облегчить, пиала, принудить, ржаветь, статуя, феномен.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

агент, ампер, дело, доктор, директор, дно, окорок, колесико, оратор, ректор, свитер, слесарь, серьга, трактор, череп, шофер;

б) родительного падежа множественного числа:

адыги, буряты, бриджи, ватты, горожане, граммы, гусары, джоули, драгуны, килограммы, кухни, кеды, льготы, манжеты, носки, погоны, партизаны, рога, шорты, южане.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

 Смеюха Вадим Петрович, Оленко Иван Кузьмич, Чернота Евгений Вадимович, Юденич Марина Семеновна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

к 237детям, о 838 болельщиках, 32 суток, 326 студентами; 14,7% зрителей, с 47 граммами, менее 923.

*Задание 5. Перепишите, расставляя знаки препинания*

Существует мнение что чем известнее и крупнее предприятие тем выше дивиденды по его акциям и следовательно тем выше будут дивиденды по акциям инвестиционного фонда. Однако эти ожидания могут не оправдаться так как проблема заключается в том, что для модернизации крупных предприятий потребуются естественно значительные по своему объему инвестиции. Значит вся прибыль если она конечно будет получена по итогам года пойдет на развитие производства а отнюдь не на выплату дивидендов акционерам.

 Вероятно далеко не всем акционерам этот отчетный период принесет позитивные результаты. Что ж в этом логика рыночной экономики кто-то выигрывает а кто-то проигрывает.

**Вариант 13**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

апостроф, багроветь, гастрономия, диоптрия, договор, закупорить, запломбированный, ржаветь, намерение, недуг, облегчить, пиала, принудить, статуя, феномен, цыган.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

доктор, директор, дно, место, округ, оратор, простыня, профессор, ректор, свитер, слесарь, сорт, трактор, рентген, серьга, череп;

б) родительного падежа множественного числа:

брюки, граммы, грузины, гусары, джоули, драгуны, килограммы, кухни, кеды, лампасы, легинсы, льготы, манжеты, носки, осетины, партизаны.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Семенко Вадим Петрович, Оленко Лидия Кузьминична, Черногрив Сергей Вадимович, Комар Марк Семенович.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

к 347детям, о 334 болельщиках, 32 очков, 2126 студентами; 17,4% зрителей, с 73 граммами, менее 223.

*Задание 5. Определите, к какому функциональному стилю принадлежит отрывок. Перепишите, расставляя знаки препинания.*

Радиоактивность воздушной среды обусловлена наличием в ней радиоактивных веществ естественного и искусственного происхождения. Естественный радиоактивный фон создается за счет космического излучения и излучения от естественных радиоактивных веществ, находящихся в почве, воде и в атмосфере. Кроме естественных радиоактивных элементов, в природе, в том числе в атмосферном воздухе, находятся радиоактивные элементы искусственного происхождения. От содержания радиоактивных примесей в почве зависит образование того или иного количества радиоактивных газов.

**Вариант 14**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

алкоголь, алфавит, анатом, баловать, безудержный, блага, введенный, ввезенный, внесенный, верование, возбуждено (дело), дареный, добыча, договор, дозвониться (дозвонишься, дозвонится), закупорить, занесенный, занятой человек, занятый (кем-нибудь).

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

выбор, директор, дно, конструктор, окорок, принтер, ректор, свитер, сканер, трактор, серьга, шофер, фельдшер, якорь;

б) родительного падежа множественного числа:

бриджи, ватты, горожане, граммы, гольфы, гусары, джоули, килограммы, кухни, кроссовки, льготы, манжеты, носки, погоны, партизаны, рога, серьги, чулки.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Вадим Игорь Петрович, Олень Иван Андреевич, Сокол Евгений Вадимович, Семенович Любовь Ивановна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

5 страницами, 67 годами, 30 километрами, 26 языками, с 326 рублями, с 1027 рублями, массой в 1548 тонн, в 2006 году.

*Задание 5. Исправьте ошибки, объясните, в чем они заключаются:*

Не успел он из дому выйти, как в него вошел Кузнецов.

Я поехал к ней, но у нее ее не было.

Столичные шофера гудели на свадьбе.

Вы неглупая, надежная, одарена внешностью.

Новый учитель более добрее старого.

**Вариант 15**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения*:

заржаветь, звонит, звонишь, зубчатый, изобретение, искра, иначе, каталог, квартал, красивее, кухонный, ломоть, мастерски, мельком, мизерный, мышление, статут, статуя, столяр, созыв, таможня, укупорить, усугубить, феномен, хаос (в древнегреческой мифологии), ходатайствовать, черпать.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

дизель, драйвер, конструктор, окорок, округ, паспорт, принтер, ректор, свитер, сканер, серьга, токарь, фельдшер;

б) родительного падежа множественного числа:

амперы, ватты, двери, джоули, крестьяне, килограммы, копыта, кухни, льготы, носки, погоны, партизаны, серьги, туфли, чулки, цыгане.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Видченко Ирина Петровна, Олешек Иван Андреевич, Семчук Евгений Вадимович, Таратута Любовь Игоревна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

7 страницами, 37 годами, 80 километрами, 24 языками, 4 26 рублями, с 2127 рублями, массой в 548 тонн, в 2008 году.

*Задание 5. Исправьте ошибки; объясните, в чем они заключаются:*

О моей автобиографии я уже рассказывал во вступительной статье.

Больной был немедленно госпитализирован в больницу.

Фирма объявила о свободной вакансии на должность бухгалтера.

Необходимо реалистично и без иллюзий взвесить наши шансы.

У нее были очень огромные глаза.

**Вариант 16**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

мышление, статут, статуя, столяр, созыв, таможня, укупорить, усугубить, феномен, хаос (в древнегреческой мифологии), ходатайство, ходатайствовать, черпать, щавель, экспертный.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

окорок, округ, оратор, принтер, ректор, свитер, сканер, слесарь, токарь, фельдшер;

б) родительного падежа множественного числа:

армяне, ведомости, грузины, госпитали, двери, крестьяне, килограммы, копыта, кухни, лезгины, льготы, места, носки, погоны, партизаны, туфли, фронты, чулки.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Цыган Инне Петровна, Оленко Иван Андреевич, Стрюк Евгений Васильевич, Таран Лилия Игоревна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

12 страницами, 7 годами, 20 километрами, 12 языками, 326 рублями, с 1227 рублями, массой в 438 тонн, в 2002 году.

*Задание 5. Исправьте предложения. Объясните, в чем заключаются ошибки.*

Главная бухгалтер закончила работу.

Когда Русь была раздроблена, ее смогло покорить татаро-монгольское иго.

Ученики дважды прослушали беседу о творчестве И.А. Бунина.

Взгляд у него не то умоляющий, не то серьезный, не то возмутительный.

Большая половина игры уже прошла.

**Вариант 17**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

заржаветь, звонит, звонишь, зубчатый, изобретение, искра, иначе, каталог, квартал, красивее, мышление, статут, статуя, столяр, созыв, таможня, укупорить, усугубить, феномен, ходатайство, черпать, щавель, эксперт.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

дело, конструктор, круг, окорок, порт, принтер, ректор, свитер, сканер, тенор, токарь, фельдшер, якорь.

б) родительного падежа множественного числа:

апельсины, граммы, джоули, крестьяне, килограммы, копыта, кухни, льготы, носки, погоны, партизаны, серьги, томаты, туфли, чулки, цыгане, яблоки.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Варич Игорь Павлович, Олива Семен Андреевич, Левчук Егор Вадимович, Пурга Лидия Ивановна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

с 37 страницами, 75 годами, 40 километрами, 43 языками, 26 рублями, с 3127 рублями, массой в 418 тонн, с 2208 участниками.

*Задание 5. Составьте предложения, характерные для официально-делового стиля, используя следующие отыменные предлоги:*

в целях, в отношении, на предмет, в силу, в части, в связи, в соответствии, по линии, в течение, на основании, в счет, в порядке.

**Вариант 18**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

блага, генезис, грошовый, добыча, дремота, зубчатый, кремень, каталог, маркировать, мизерный, новорожденный, нормировать, принудить, сирота, уведомление, цыган, черпать.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

аэропорт, конструктор, круг, округ, окорок, паспорт, ректор, свитер, слесарь, торт, трактор, судно, череп, шофер, яблочко, якорь;

б) родительного падежа множественного числа:

буряты, ватты, горожане, гусары, джоули, килограммы, кухни, кроссовки, манжеты, носки, погоны, партизаны, рентгены, рога, турки, шорты, цыплята, чулки.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Петренко Петр Петрович, Иванян Ирина Ашотовна, Евглевский Игорь Вадимович, Гонтмахер Михаил Семенович.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

к 237 участникам, о 38 жертвах, 34 очков, о 926 студентах; 4,5% зрителей; с 100 граммами, из 287 посетителей.

Задание 5. От предложенных существительных образуйте формы единственного числа и согласуйте с ними подобранные определения:

босоножки, занавеси, гуси, клавиши, манжеты, мозоли, неряхи, скирды, полотенца, рояли, рельсы, санатории, ставни, унты, шампуни. шинели, яблоки.

**Вариант 19**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

генезис, зубчатый, кредитор, кремень, каталог, маркировать, мизерный, новорожденный, нормировать, приданое, принудить, сирота, танцовщица, украинец, черпать.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

 бункер, катер, конструктор, круг, лифт, округ, порт, прожектор, ректор, свитер, слесарь, торт, трактор, судно, фельдшер, череп;

б) родительного падежа множественного числа:

абрикосы, буряты, ватты, гранаты, гусары, джоули, килограммы, киргизы, кухни, кроссовки, лезгины, манжеты, носки, погоны, рога, турки.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Таран Петр Маркович, Иванчук Инна Антоновна, Евглевская Ирина Владимировна, Горец Михаил Семенович.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

к 123 участникам, о 28 жертвах, 34 очков, о 346 студентах; 12,5% зрителей; с 200 граммами, из 2870 посетителей.

Задание 5. Определите стиль приведенных предложений. Найдите в них слова, принадлежащие другому стилю речи, замените их на соответствующие стилю всего предложения.

1. Я приобрел для сына настольную игру. 2. Заводная обезьянка вышла из строя. 3. В одном доме со мной проживает известный поэт. 4. В данный момент я готовлюсь к экзаменам. 5. Моя подруга купила квартиру. 6. Мы с сестрой никогда не конфликтуем. 7. В этом районе отвратительные погодные условия. 8. В лесном массиве много грибов.

**Вариант 20**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

блага, генезис, зубчатый, избалованный, кредитор, кремень, каталог, маркировать, мизерный, некролог, незаконнорожденный, нормировать, приданое, принудить, свекла, солит, танцовщик, щавель.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

байт, бункер, драйвер, вексель, катер, конструктор, круг, лифт, округ, прожектор, ректор, свитер, торт, трактор, штемпель.

б) родительного падежа множественного числа:

болгары, буряты, гранаты, гусары, джоули, килограммы, киргизы, кухни, кроссовки, лезгины, манжеты, носки, побережья, погоны, рога, таджики, южане, якуты.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Меладзе Нино Георгиевна, Иванченко Игорь Антонович, Пятигора Ирина Владимировна, Гребенчук Семен Матвеевич.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

о 2123 участниками, 34 брюк, о 214 студентах; 17,5% зрителей; с 200 граммами, из 2870 посетителей, о 2001 годе.

Задание 5. Позвонивший в ваш офис предъявляет претензии, но вы не имеете к ситуации никакого отношения. Ваш ответ:

а) «Это не моя ошибка»,

б) «Я этим не занимаюсь»,

в) «Давайте разберемся»,

г) «Нет, вы не правы»,

д) «Я сейчас приглашу коллегу, который занимается этим вопросом»

**Вариант 21**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

агрономия, аристократия, вероисповедание, газопровод, диспансер, досуг, жалюзи, искра, квартал, немота, обеспечение, паралич, сирота, средства, цемент, эксперт.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

борт, возраст, директор, конструктор, окорок, округ, приговор, склад, сторож, фельдшер, штаб;

б) родительного падежа множественного числа:

бедуин, казах, грузин, осетин, узбек, хорват, цыган, гардемарин, купон, абрикос, карат, бок, носок, плечо, госпиталь, одеяльце, солнце, серьга, лопасть, четверть.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Тарасенко Владлен Валерьевич, Орел Семен Петрович, Шульга Любовь Вадимовна, Манукян Карина Ашотовна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

о 2123 участниками, 34 брюк, о 214 студентах; 17,5% зрителей; с 200 граммами, из 2870 посетителей, о 2001 годе.

*Задание 5. Найдите в каждом предложении слово, выбор которого по тем или иным причинам является ошибочным. Определите эти причины.*

1. Такой и врезалась в память та сцена: протянутая из двери теплушки рука девушки и ответный короткий оскал зубов в робкой благодарной улыбке на темном солдатском лице. 2. Вагон нервно тормознулся, и стоящий рядом с моей подругой пассажир буквально повалился на нее. 3. В марте 1997 года в небе английского графства Кент произошло одно из наиболее очевидных нашествий НЛО. 4. Но, несмотря на такой вроде бы философский заворот, все проблемы в фильме затронуты очень поверхностно, так что он остался очень легким и ненавязчивым. 5. Первым на этот странный факт обратили внимание в буддийских монастырях Тибета, этих настоящих заповедниках человеческих феноменов.

**Вариант 22**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

агентство, аристократия, вероисповедание, диспансер, досуг, жалюзи, искра, квартал, немота, обеспечение, паралич, свекла, танцовщик, цемент, экспертный.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

возраст, директор, конструктор, окорок, округ, приговор, ректор, склад, сторож, тенор, фельдшер, штаб;

б) родительного падежа множественного числа:

абрикос, гардемарин, госпиталь, грузин, купон, карат, лопасть, носок, плечо, одеяльце, осетин, узбек, хорват, цыган,

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Тимченко Любовь Валерьевна, Комар Семен Петрович, Любич Вадим Ильич, Симонян Гаяне Ашотовна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

о 212 участниками, 32 ножниц, о 214 студентах; 18,2% зрителей; с 125 граммами, из 1870 посетителей, о 2000 годе.

*Задание 5. Проанализируйте данный ниже текст. Определите, его стиль и жанр. Перепишите, исправив орфографические, пунктуационные и речевые ошибки.*

Основное назначение документов – информация о каком-то бесспорном факте. Отсюда характерное по всему стиля стремление к явному, точному изложению, к полноте выражение мысли не допускающей двусмысленности и кривотолков.

С этим связаны ряд негативных явлений, особенно резко отличающих этот стиль от других: отсутствие эмоционально-окрашенной лексики, разговорных и просторечных слов, образности, междометий и частиц, форм прямой речи, различного рода эллиптических предложений, восклицательных и вопросительных конструкций.

**Вариант 23**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

валовой, газопровод, газированный, диспансер, гербовый, завидно, кулинария, оптовый, пломбировать, похороны, ходатайствовать.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

герб, ведомость, рельс, свитер, слесарь, том, трактор, мех, судно, штемпель, якорь;

б) родительного падежа множественного числа:

апельсины, барышни, вольты, грани, сапоги, кроссовки, суда, томаты, шорты, чулки, яхты.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Штейнберг Михаил Янович, Шевчук Дина Петровна, Хутыз Сусанна Аслановна, Глыба Иван Иванович.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

с 150 участниками, о 129 жертвах, 34 ножниц, с 32 студентами; 3,5% зрителей.

*Задание 5. Найдите устойчивые выражения, которые нетвердо знают авторы приведенных ниже предложений:*

1.Вообще Александр так жадно алкал любого провала в чужих делах, что это не раз загоняло его впросак.

2. Когда молодой Клинтон протестовал против войны во Вьетнаме и уклонялся от призыва, он чувствовал себя борцом за человеческие права.

3. Талантливый поэт сочиняет без особой оглядки на то, что принято называть фантастикой, а что не принято.

4. Сколько лет днем с фонарем страна ищет национальную идею, а она, оказывается, на поверхности.

**Вариант 24**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

агрономия, агентство, гербовый, группировать, диалог, добыча, договор, досуг, значимость, казаки, мизерный, красивее, нормировать, средства, углубить, умерший.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

герб, ведомость, паспорт, ректор, рельс, свитер, слесарь, том, трактор, мех, судно, штемпель, якорь;

б) родительного падежа множественного числа:

байты, гольфы, застолья, кабели, мандарины, томаты, соления, чулки, эскадрильи.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Буря Вадим Фомич, Кременко Егор Павлович, Хутыз Аскер Асланович, Семенюта Игорь Владимирович, Шелест Людмила Дмитриевна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

к 273 участникам, о 167 жертвах, 32 суток, о 2137 студентах; 13,2% зрителей, с 18 сантиметрами.

*Задание 5. Исправляя ошибки, выпишите словосочетания с речевыми нарушениями:*

одевать пальто, говорить о чем-либо, согласно расписания, смотрите внимательно, два штуки

*Задание 6. В ответ на вопрос клиента по телефону, вы скажете:*

а) «Не знаю»,

б) «Позвоните позже»,

в) «Перезвоните»,

г) «Сейчас я приглашу сотрудника, который сможет вам ответить»,

д) «Я работаю первый день, поэтому не могу вам ответить».

**Вариант 25**

*Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударения:*

группировать, введенный, зубчатый, издавна, колледж, кремень, обеспечение, ободрить, приданое, присовокупить, трубопровод, тотчас, угнанный.

*Задание 2. Образуйте от данных существительных формы*

а) именительного падежа множественного числа:

бок, договор, доктор, герб, ведомость, оратор, место, свитер, слесарь, том, трактор, штабель, шофер;

б) родительного падежа множественного числа:

ампер, банан, дно, калмык, карат, осетин, серб, серьга, суданец, судно, полотенце, узор, узбек.

*Задание 3. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):*

Ельник Петр Ефимович, Кременко Сергей Егорович, Симонидзе Григорий Игоревич, Семечка Ирина Викторовна, Шершенко Лея Вадимовна.

*Задание 4. Запишите словами выражения:*

к 2348 участникам, о 68 жертвах, 33 суток, о 137 студентах; 14,2% зрителей, с 33 сантиметрами.

*Задание 5. Проанализируйте данный ниже текст. Определите, его стиль и жанр. Перепишите, исправив орфографические, пунктуационные и речевые ошибки.*

Проверьте, чтобы напряжение, указанное в табличке с техническими данными соответствовало напряжению в вашем доме. Табличка с техническим даными находится на задней панеле электроприбора.

 Заземление электроприбора обязательно по правилам эксплуатации.

Фирма-производитель не несет никакой ответственности в случае причинения ущерба здоровью людей или материального ущерба, причиной который стало несоблюдение настоящих требований.